**Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 lutego 2021 r. dotycząca testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego (tzw. próbnego egzaminu maturalnego)**

Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz okręgowe komisje egzaminacyjne udostępnią materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na wszystkich poziomach.

Zainteresowane szkoły będą mogły przeprowadzić test diagnostyczny **od 3 do 16 marca** br., zgodnie z poniższym harmonogramem.

|  |
| --- |
| **Marzec 2021 r.** |
| **Data** | **Godzina 9:00** | **Godzina 14:00** |
| **3** | środa | język polski – pp\* | język łaciński i kultura antyczna – pr\*języki mniejszości narodowych – pp |
| **4** | czwartek | matematyka – pp | historia muzyki – prfilozofia – pr |
| **5** | piątek | język angielski – pp | historia sztuki – prjęzyk kaszubski – pr |
| 6, 7 – sobota, niedziela |
| **8** | poniedziałek | język angielski – pr język angielski – dj\* | język francuski – ppjęzyk hiszpański – ppjęzyk niemiecki – ppjęzyk rosyjski – ppjęzyk włoski – pp |
| **9** | wtorek | język polski – pr | język francuski – pr język francuski – djjęzyk rosyjski – pr język rosyjski – djjęzyk włoski – pr język włoski – dj |
| **10** | środa | matematyka – pr | język hiszpański – pr język hiszpański – djjęzyk niemiecki – pr język niemiecki – dj |
| **11** | czwartek | biologia – pr | informatyka – pr |
| **12** | piątek | chemia – pr  | wiedza o społeczeństwie – pr |
| 13, 14 – sobota, niedziela |
| **15** | poniedziałek | historia – pr | fizyka – pr |
| **16** | wtorek | geografia – pr | języki mniejszości narodowych – pr |

\* pp – poziom podstawowy; pr – poziom rozszerzony; dj – poziom dwujęzyczny.

Materiały obejmą zarówno arkusze w wersji standardowej, jak i te dostosowane do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami. Wszystkie materiały, w tym nagrania w formacie mp3 do zadań na rozumienie ze słuchu w arkuszach z języków obcych nowożytnych, pliki z danymi do egzaminu z informatyki, nagrania do egzaminu z historii muzyki, **zostaną w pierwszej kolejności** udostępnione dyrektorom szkół za pośrednictwem systemu SIOEO oraz/lub serwisów OKE przeznaczonych dla dyrektorów szkół. O terminie przekazania materiałów okręgowe komisje egzaminacyjne poinformują dyrektorów szkół w ostatnim tygodniu lutego br. Materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego zostaną udostępnione na tyle wcześnie, aby umożliwić dyrektorom szkół powielenie ich w liczbie odpowiadającej liczbie uczniów uczestniczących w tym teście w szkole.

Materiały do przeprowadzenia testu diagnostycznego **zostaną również** zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)), na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych oraz na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki w dniu, w którym będzie przeprowadzany test z danego przedmiotu, odpowiednio o godz. 9:00 lub 14:00, tak aby umożliwić wzięcie udziału w badaniu diagnostycznym uczniom, którzy z różnych względów nie będą mogli uczestniczyć w diagnozie w szkole.

Zasady oceniania rozwiązań zadań będą zamieszczane na ww. stronach internetowych oraz przekazywane dyrektorom szkół za pośrednictwem systemu SIOEO w dniu następującym po dniu, w którym przeprowadzany był test diagnostyczny z danych przedmiotów, o godz. 10:00, a w przypadku egzaminów przeprowadzanych w piątek – w piątek o godz. 20:00.

Przeprowadzenie testu diagnostycznego jest **dobrowolne**. Jeżeli szkoła podejmie decyzję o przeprowadzeniu testu, proponuję, aby został on przeprowadzony w warunkach zbliżonych do obowiązujących podczas właściwego egzaminu (np. godzina rozpoczęcia pracy z arkuszem egzaminacyjnym, samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów, zaznaczanie odpowiedzi na karcie odpowiedzi). Diagnoza **musi zostać przeprowadzona z zachowaniem wszelkich reguł dotyczących bezpieczeństwa sanitarnego**.

Test diagnostyczny w zakresie poziomu przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego powinien być przeprowadzany wyłącznie w celu informacyjnym (tj. dania uczniom kolejnej szansy pracy z arkuszem egzaminacyjnym w czasie przeznaczonym na rozwiązanie zadań na egzaminie) oraz diagnostycznym (tj. zidentyfikowania wiadomości i umiejętności, które dany uczeń opanował już w stopniu zadowalającym, oraz wiadomości i umiejętności, które wymagają jeszcze doskonalenia). Centralna Komisja Egzaminacyjna za nieuzasadnione uważa wystawianie ocen cząstkowych na podstawie uzyskanych przez danego ucznia wyników testu diagnostycznego z poszczególnych przedmiotów.

Chciałbym przypomnieć, że w 2021 r. egzamin maturalny z każdego przedmiotu na każdym poziomie będzie przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki[[1]](#footnote-1). Zmiany – w stosunku do egzaminów w latach 2015–2020 – zostaną również wprowadzone w przypadku arkuszy egzaminacyjnych z języka polskiego i matematyki na poziomie podstawowym. Wszystkie szczegóły dotyczące egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów są dostępne w aneksach do informatorów o egzaminie maturalnym [na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/).

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym dostępne są na stronach internetowych CKE ([www.cke.gov.pl](http://www.cke.gov.pl)) oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych. Uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele mogą z tych stron nieodpłatnie pobrać:

* [informatory](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/) o egzaminie maturalnym zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami oraz **aneksy do informatorów** zawierające wymagania egzaminacyjne obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021
* [arkusze próbne, arkusze pokazowe](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/)
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/zbiory-zadan/) do egzaminu maturalnego – zorganizowane wg działów, ze szczegółowymi wyjaśnieniami, doskonałe do powtórek
* [filmy](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/filmy/) dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego, chemii i biologii
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-czesc-ustna/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyk-polski-dla-nauczycieli/) dotyczące egzaminu maturalnego z języka polskiego
* [materiały](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/jezyki-obce/) dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego
* [zbiory zadań](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/materialy-dodatkowe/materialy-dla-uczniow-i-nauczycieli/matematyka/) z matematyki
* [76 filmów](https://www.youtube.com/playlist?list=PLiVdCrg1BnC94tV7_Voflxm6L48Kt8YmH) dotyczących różnych zagadnień z matematyki
* [arkusze egzaminacyjne](https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/arkusze/) z lat 2015–2020.

*dr Marcin Smolik*

*dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*

1. Załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. poz. 493, z późn. zm. – w szczególności [Dz.U. poz. 2314](https://dziennikustaw.gov.pl/D2020000231401.pdf)). [↑](#footnote-ref-1)